A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Mia Lucia Pereira Simoza.*
- Fecha de nacimiento: 18/02/2022.
- Edad: *3 años.*
- Tipo y número de documento: *CD593875.*
- Nombre del padre: *No aplica.*
- Nombre de la madre: *Mariángel Del Valle Simoza Rivera.*
- Dirección: *CALLE 80 BIS SUR 88F-16*
- Teléfono: *3219024638.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA.

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA.

FECHA DE INGRESO: 03/09/2025.

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI __ NO _X_
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI__ NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

A lo largo de su proceso pedagógico, Mia Lucía se destacó por ser una niña dulce, alegre, creativa y con una actitud positiva frente al aprendizaje. Su entusiasmo y disposición constante para participar y compartir con los demás contribuyeron a generar un ambiente lleno de armonía, cooperación y entusiasmo dentro del aula. Se mostró curiosa y abierta ante cada experiencia, disfrutando especialmente de las actividades de baile, juegos de roles y creaciones manuales, en las que dejaba volar su imaginación y expresaba libremente sus ideas y emociones. En estos espacios, Mia Lucía demostraba gran creatividad, originalidad y sensibilidad artística, creando personajes, historias y coreografías llenas de movimiento y color.

Durante las jornadas de juego simbólico, Mia Lucía solía proponer escenarios y representar diferentes roles, mostrando iniciativa, empatía y una notable capacidad para comunicarse con sus compañeros. A través del movimiento y la expresión corporal, disfrutaba de las actividades de danza y ritmo, en las que lograba coordinar sus movimientos con alegría y confianza, fortaleciendo así su motricidad gruesa y su sentido del ritmo. De igual manera, en las actividades manuales, mostraba dedicación y gusto por crear con sus propias manos, explorando materiales diversos y plasmando en ellos toda su creatividad. Estas experiencias fortalecieron su motricidad fina, su coordinación ojo–mano y su capacidad para planear y desarrollar ideas de manera autónoma.

En cuanto a su desarrollo personal, Mia Lucía ha consolidado hábitos adecuados y una actitud responsable hacia su bienestar. Disfruta de una alimentación variada y equilibrada, aunque en ocasiones tiende a mostrar poca disposición para probar algunas verduras. Por ello, diariamente se le invita con cariño a explorar nuevos sabores que contribuyan a su crecimiento y desarrollo integral. Asimismo, realiza con autonomía sus rutinas de higiene y demuestra orden, disciplina y cuidado personal, evidenciando su madurez y compromiso con su propio bienestar.

Finalmente, es importante resaltar el acompañamiento constante y afectuoso de su familia, quienes han apoyado su proceso con dedicación y compromiso, fortaleciendo desde casa los valores y aprendizajes promovidos en el jardín. Gracias a este trabajo conjunto, Mia Lucía culmina esta etapa como una niña sensible, creativa, cariñosa y participativa, con un gran gusto por el baile, el juego y las creaciones artísticas. Se despide de esta fase educativa preparada para asumir con entusiasmo, confianza y curiosidad los nuevos desafíos que le esperan en su próxima etapa escolar, llevando consigo las herramientas necesarias para seguir explorando, expresándose y aprendiendo con alegría.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Estefanía O.R

Estefania Omaña R.
Profesional de atención a la primera infancia

Nidia Leonor Bustamante H.
Profesional Responsable del jardín

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre de 2025.*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre de 2025.*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Dilan Matías Silva Munera.*
- Fecha de nacimiento: 24/09/2021.
- Edad: *4 años.*
- Tipo y número de documento: *1032514104.R.C.*
- Nombre del padre: *Brandon Estiven Cruz Beltrán.*
- Nombre de la madre: *Angie Lorena Silva Munera.*
- Dirección: CALLE 82 SUR # 88 G 22.
- Teléfono: *3005647414.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA.

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA.

FECHA DE INGRESO: 18/02/2025.

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI__ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

A lo largo de su proceso pedagógico, Dilan Matías se destacó por ser un niño alegre, activo, creativo y con una actitud positiva frente al aprendizaje. Su entusiasmo y disposición constante para participar y compartir con los demás contribuyeron a generar un ambiente lleno de armonía, cooperación y alegría dentro del aula. Se mostró curioso y abierto ante cada experiencia, disfrutando especialmente de las actividades lúdicas, de movimiento y de exploración libre, en las que podía dejar volar su imaginación, expresar sus ideas y descubrir nuevas formas de aprender mientras jugaba. En estos espacios, Dilan demostraba gran creatividad, iniciativa y entusiasmo, proponiendo ideas propias y participando con energía y compromiso en cada actividad.

Durante las jornadas de juego libre, Dilan solía inventar situaciones y dinámicas en las que podía correr, saltar y explorar su entorno, mostrando seguridad y disfrute al poner en práctica sus habilidades motrices. A través del movimiento, fortaleció su coordinación, equilibrio y control corporal, aspectos que favorecen su desarrollo físico y expresivo. De igual manera, en las actividades lúdicas y de grupo, se evidenciaba su alegría, empatía y capacidad para integrarse con sus compañeros, colaborando, respetando turnos y participando activamente. Estas experiencias le permitieron fortalecer su autonomía, su expresión emocional y su confianza al interactuar con los demás.

En cuanto a su desarrollo personal, Dilan Matías ha consolidado hábitos adecuados y una actitud responsable hacia su bienestar. Disfruta de una alimentación variada y equilibrada, aunque en ocasiones tiende a mostrar poca disposición para probar algunas verduras. Por ello, se le invita diariamente a probar nuevos sabores que contribuyan a su crecimiento y desarrollo integral. Asimismo, realiza con autonomía sus rutinas de higiene y cuidado personal, evidenciando orden, disciplina y compromiso con su bienestar.

Finalmente, es importante resaltar el acompañamiento constante y afectuoso de su familia, quienes han apoyado su proceso con dedicación y compromiso, fortaleciendo desde casa los valores y aprendizajes promovidos en el jardín. Gracias a este trabajo conjunto, Dilan Matías culmina esta etapa como un niño sensible, alegre, participativo y curioso, con un gran gusto por el juego, el movimiento y la exploración. Se despide de esta fase educativa preparado para asumir con entusiasmo, confianza y curiosidad los nuevos desafíos que le esperan en su próxima etapa escolar, llevando consigo las herramientas necesarias para seguir explorando, descubriendo y aprendiendo con alegría.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Estefanía O.R

Estefania Omaña R.
Profesional de atención a la primera infancia

Nidia Leonor Bustamante H.
Profesional Responsable del jardín

Angie Silva

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre de 2025.*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre de 2025.*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Dayarlin Paola Sierra Pineda.*
- Fecha de nacimiento: 13/05/2021.
- Edad: *4 años.*
- Tipo y número de documento: *1119415054RC*
- Nombre del padre: *Julio sierra.*
- Nombre de la madre: *Kerly Pineda González.*
- Dirección: CARRERA 88 B # 79 B SUR 28.
- Teléfono: *3157614044.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA.

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA.

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025.

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI__ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

A lo largo de su proceso pedagógico, Dayarlin se destacó por ser una niña alegre, creativa, curiosa y con una actitud positiva frente al aprendizaje. Su entusiasmo y disposición constante para participar y compartir con los demás contribuyeron a generar un ambiente lleno de armonía, cooperación y alegría dentro del aula. Se mostró interesada y abierta ante cada experiencia, disfrutando especialmente de las actividades de exploración, los juegos de roles y las creaciones artísticas, donde podía dejar volar su imaginación, expresar sus ideas y transformar materiales en hermosas producciones llenas de color y significado. En estos espacios, Dayarlin demostraba gran creatividad, iniciativa y sensibilidad, participando con alegría y dedicación en cada propuesta.

Durante las jornadas de juego libre y simbólico, Dayarlin solía crear personajes e historias, mostrando originalidad, empatía y entusiasmo al representar diferentes situaciones. Disfrutaba de explorar su entorno y manipular materiales diversos, lo que le permitía fortalecer su curiosidad natural y su pensamiento creativo. De igual manera, en las actividades artísticas, se destacaba por su gusto por la pintura, el modelado y la combinación de colores y texturas, donde lograba plasmar sus ideas con gran expresividad. Estas experiencias favorecieron su motricidad fina, su coordinación ojo–mano y su capacidad para planear, crear y comunicar a través del arte.

En cuanto a su desarrollo personal, Dayarlin ha consolidado hábitos adecuados y una actitud responsable hacia su bienestar. Disfruta de una alimentación variada y equilibrada, aunque en ocasiones tiende a mostrar poca disposición para probar algunas verduras. Por ello, se le invita diariamente a probar nuevos sabores que contribuyan a su crecimiento y desarrollo integral. Asimismo, realiza con autonomía sus rutinas de higiene y cuidado personal, evidenciando orden, disciplina y compromiso con su bienestar.

Finalmente, es importante resaltar el acompañamiento constante y afectuoso de su familia, quienes han apoyado su proceso con dedicación y compromiso, fortaleciendo desde casa los valores y aprendizajes promovidos en el jardín. Gracias a este trabajo conjunto, Dayarlin culmina esta etapa como una niña sensible, cariñosa, participativa y creativa, con un gran gusto por la exploración, el arte y los juegos simbólicos. Se despide de esta fase educativa preparada para asumir con entusiasmo, confianza y curiosidad los nuevos desafíos que le esperan en su próxima etapa escolar, llevando consigo las herramientas necesarias para seguir explorando, imaginando y aprendiendo con alegría.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Estefanía O. R

Estefania Omaña R.
Profesional de atención a la primera infancia

Nidia Leonor Bustamante H.
Profesional Responsable del jardín

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre de 2025.*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre de 2025.*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Eithan Andrés Parejo Rocha.*
- Fecha de nacimiento: 23/09/2021.
- Edad: *4 años.*
- Tipo y número de documento: *1240495777RC*
- Nombre del padre: *Ismael Enrique Parejo Valderrama.*
- Nombre de la madre: *Yurelis Rocha Martínez.*
- Dirección: *CALLE 70 D SUR # 87-12.*
- Teléfono: 3094983139.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA.

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA.

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025.

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI__ NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

A lo largo de su proceso pedagógico, Eithan Andrés se destacó por ser un niño alegre, activo, creativo y con una actitud positiva frente al aprendizaje. Su entusiasmo y disposición constante para participar y compartir con los demás contribuyeron a generar un ambiente lleno de armonía, cooperación y alegría dentro del aula. Se mostró curioso y abierto ante cada experiencia, disfrutando especialmente de las actividades lúdicas, de exploración y de creación artística, en las que podía dejar volar su imaginación, expresar sus ideas y transformar materiales libremente. En estos espacios, Eithan demostraba gran creatividad, iniciativa y entusiasmo, proponiendo ideas propias y participando con dedicación y alegría en cada experiencia.

Durante las jornadas de exploración y juego libre, Eithan solía experimentar con diferentes materiales, observar su entorno y realizar construcciones o representaciones que reflejaban su curiosidad y deseo por descubrir. A través de estas actividades fortaleció su motricidad fina y gruesa, su coordinación, equilibrio y control corporal, al tiempo que desarrolló su capacidad para concentrarse y trabajar de forma autónoma. En las creaciones artísticas, disfrutaba especialmente del uso de pinturas, masas y otros materiales moldeables, donde podía transformar sus ideas en expresiones llenas de color y significado, evidenciando su sensibilidad, creatividad y gusto por el arte.

En cuanto a su desarrollo personal, Eithan Andrés ha consolidado hábitos adecuados y una actitud responsable hacia su bienestar. Disfruta de una alimentación variada y equilibrada, mostrando agrado por probar diferentes alimentos que contribuyen a su crecimiento y desarrollo integral. Asimismo, realiza con autonomía sus rutinas de higiene y cuidado personal, evidenciando orden, disciplina y compromiso con su bienestar diario.

Finalmente, es importante resaltar el acompañamiento constante y afectuoso de su familia, quienes han apoyado su proceso con dedicación y compromiso, fortaleciendo desde casa los valores y aprendizajes promovidos en el jardín. Gracias a este trabajo conjunto, Eithan Andrés culmina esta etapa como un niño sensible, creativo, participativo y curioso, con un gran gusto por la exploración, las actividades artísticas y el juego libre. Se despide de esta fase educativa preparado para asumir con entusiasmo, confianza y curiosidad los nuevos desafíos que le esperan en su próxima etapa escolar, llevando consigo las herramientas necesarias para seguir explorando, creando y aprendiendo con alegría.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Estefanía Omaña R.
Profesional de atención a la primera infancia

Nidia Leonor Bustamante H.
Profesional Responsable del jardín

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre de 2025.*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre de 2025.*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Milagros Lucie Tillero Lara.*
- Fecha de nacimiento: 31/12/2021.
- Edad: *3 años.*
- Tipo y número de documento: *1206227661. R.C*
- Nombre del padre: *No aplica.*
- Nombre de la madre: *Aucarmaris Del Valle Tillero Lara.*
- Dirección: *CALLE 80 BIS SUR 91-48.*
- Teléfono: 3046381709.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA.

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA.

FECHA DE INGRESO: 29/07/2025.

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI__ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante su proceso pedagógico, Milagros Lucie se destacó por ser una niña dulce, alegre, creativa y con una actitud positiva frente al aprendizaje. Su entusiasmo y disposición constante para participar y compartir con los demás contribuyeron a generar un ambiente lleno de armonía, cooperación y entusiasmo dentro del aula. Se mostró curiosa y abierta ante cada experiencia, disfrutando especialmente de las actividades de movimiento, juegos de roles y creación manual, en las que dejaba volar su imaginación y expresaba con libertad sus ideas, emociones y percepciones del entorno. En estos espacios, Milagros demostraba gran creatividad y originalidad, proponiendo ideas propias y disfrutando de la posibilidad de inventar nuevas formas de jugar, moverse y crear.

Durante las jornadas de juego libre y simbólico, Milagros solía proponer personajes y situaciones imaginarias, mostrando iniciativa, empatía y una notable capacidad para comunicarse con sus compañeros. A través del movimiento, la exploración del espacio, el correr y el saltar, expresaba su alegría y energía, fortaleciendo su motricidad gruesa, su equilibrio y coordinación corporal. De igual manera, en las actividades manuales, mostraba dedicación y gusto por crear con sus propias manos, explorando diversos materiales y plasmando en ellos toda su creatividad. Estas experiencias fortalecieron su motricidad fina, su coordinación ojo–mano y su capacidad para planear y desarrollar ideas con autonomía y concentración.

En cuanto a su desarrollo personal, Milagros Lucie ha consolidado hábitos adecuados y una actitud responsable hacia su bienestar. Disfruta de una alimentación variada y equilibrada, aunque en ocasiones muestra poca disposición para probar algunas verduras. Por ello, cada día se le invita con cariño a descubrir nuevos sabores que contribuyan a su crecimiento y desarrollo integral. Asimismo, realiza con autonomía sus rutinas de higiene y cuidado personal, evidenciando orden, disciplina y compromiso con su bienestar.

Finalmente, es importante resaltar el acompañamiento constante y afectuoso de su familia, quienes han apoyado su proceso con dedicación y compromiso, fortaleciendo desde casa los valores y aprendizajes promovidos en el jardín. Gracias a este trabajo conjunto, Milagros Lucie culmina esta etapa como una niña sensible, creativa, cariñosa y participativa, con un gran gusto por el movimiento, las actividades manuales y el juego simbólico. Se despide de esta fase educativa preparada para asumir con entusiasmo, confianza y curiosidad los nuevos desafíos que le esperan en su próxima etapa escolar, llevando consigo las herramientas necesarias para seguir explorando, imaginando y aprendiendo con alegría.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Estefanía O.R

Estefanía Omaña R.
Profesional de atención a la primera infancia

Nidia Leonor Bustamante H.
Profesional Responsable del jardín

Alcarmais Tillero

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre de 2025.*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre de 2025.*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Dainer Felipe Amaya Avendaño.*
- Fecha de nacimiento: 03/11/2021.
- Edad: *4 años.*
- Tipo y número de documento: *R.C 1141377283.*
- Nombre del padre: no aplica.
- Nombre de la madre: Silvia Juliana Avendaño Cabral.
- Dirección: *Kr88 bis A 80-sur 48.*
- Teléfono: *3112537617*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA.

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA.

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025.

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI __X_NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI__NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el desarrollo de su proceso pedagógico, Dainer Felipe se destacó por ser un niño alegre, expresivo, sensible y dispuesto a participar en cada una de las experiencias propuestas. Mostró gran curiosidad por descubrir, explorar y comprender el entorno que lo rodea, disfrutando de cada momento de aprendizaje. Su actitud positiva y su disposición para seguir las orientaciones de las docentes le permitieron avanzar de manera constante, fortaleciendo su autonomía y demostrando seguridad al asumir nuevos retos. Además, se caracterizó por su trato respetuoso, su empatía y su facilidad para establecer vínculos afectivos con sus compañeros, lo que favoreció la construcción de un ambiente de armonía y cooperación en el aula.

En el ámbito del desarrollo corporal y motriz, Dainer manifestó un excelente progreso en la coordinación, el equilibrio y la fuerza física, participando con entusiasmo en actividades que implicaban correr, saltar, trepar y bailar. Su motricidad gruesa se evidenció cada vez más afinada, reflejando confianza y dominio en sus movimientos. Así mismo, mostró gran interés por las actividades que involucraban la manipulación de materiales y la creación artística, donde desplegó su imaginación, creatividad y gusto por transformar los elementos a su alcance. En cada experiencia plástica y manual, demostró destreza, precisión y un constante deseo por mejorar sus producciones, fortaleciendo significativamente su motricidad fina y su capacidad de concentración.

En cuanto a sus habilidades comunicativas y sensoriales, Dainer Felipe evidenció un avance notorio en la forma de expresar sus ideas, emociones y pensamientos, utilizando un lenguaje claro, coherente y cada vez más estructurado. Le agrada participar en conversaciones grupales, compartir sus experiencias y escuchar a los demás con atención y respeto. En los espacios sensoriales, mostró gran disfrute al explorar diferentes texturas, sonidos, olores y colores, lo que favoreció el desarrollo de su percepción, discriminación sensorial y creatividad. Estas experiencias le permitieron fortalecer su curiosidad, ampliar su vocabulario y mejorar su capacidad para comunicar lo que siente y piensa con confianza y espontaneidad.

Por otra parte, se resalta el acompañamiento comprometido y constante de su familia, quienes participaron activamente en las propuestas del jardín, reforzando en casa los aprendizajes y valores promovidos en el aula. Este trabajo conjunto entre familia y entorno educativo fue fundamental para potenciar el desarrollo integral de Dainer, permitiéndole avanzar en sus habilidades comunicativas, emocionales y sociales. Culmina así esta etapa demostrando ser un niño cariñoso, creativo, respetuoso y con un gran entusiasmo por aprender, preparado para continuar con éxito y alegría los nuevos desafíos que le esperan en su proceso educativo.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Estefanía O.R

Estefanía Omaña R.
Profesional de atención a la primera infancia

Nidia Leonor Bustamante H.
Profesional Responsable del jardín

Silvia Juliana Avendaño.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre de 2025.*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre de 2025.*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Eilin Samanta Arango Chiguasuque.*
- Fecha de nacimiento: *23/11/2021*
- Edad: 3 años.
- Tipo y número de documento: *RC. 1030711780.*
- Nombre del padre: *Daniel Stiven Arango Osorio.*
- Nombre de la madre: *Maryori Jimena Chiguasuque Martínez.*
- Dirección: *Calle 81 sur #88 c -61.*
- Teléfono: *3212143157.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA.

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA.

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025.

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI__ NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

A lo largo de su proceso pedagógico, Eilin Samanta se distinguió por ser una niña alegre, comunicativa, sensible y siempre dispuesta a participar activamente en cada una de las experiencias propuestas. Demostró una marcada curiosidad por indagar, experimentar y comprender el mundo que la rodea, disfrutando cada momento de aprendizaje mediante la observación, el juego y la exploración libre. Su actitud entusiasta y su disposición constante por aprender le permitieron fortalecer su autonomía, confianza y capacidad para asumir nuevos desafíos con seguridad. Del mismo modo, se caracterizó por su trato afectuoso, su empatía y su facilidad para establecer relaciones positivas con sus compañeros, promoviendo así un clima de convivencia armónico y cooperativo dentro del aula.

En cuanto a su desarrollo corporal y motriz, Eilin evidenció progresos notables en la coordinación, el equilibrio y el control de sus movimientos, participando con entusiasmo en actividades que implicaban desplazamientos, saltos, giros, carreras y danza. Su motricidad gruesa se consolidó a través de experiencias de movimiento libre y juegos al aire libre, donde expresó alegría y autonomía al interactuar con su entorno. De igual forma, manifestó gran interés por las propuestas de exploración sensorial y creativa, en las que podía manipular diversos materiales, experimentar texturas y crear a partir de sus propias ideas. Estas vivencias favorecieron el desarrollo de su imaginación, su motricidad fina y su concentración, permitiéndole transformar lo que observaba en producciones personales llenas de sentido y expresión.

Respecto a sus competencias comunicativas y sensoriales, Eilin Samanta presentó un avance significativo en la manera de expresar sus pensamientos, emociones e intereses, haciendo uso de un lenguaje fluido, coherente y acorde a su edad. Participa con agrado en diálogos grupales, comenta sus experiencias y demuestra disposición para escuchar y responder con respeto a las intervenciones de los demás. Por otro lado, las experiencias sensoriales le resultaron especialmente estimulantes, ya que disfruta de explorar sonidos, colores, aromas y texturas, fortaleciendo así su percepción, creatividad y sensibilidad frente al entorno.

Dichas experiencias enriquecieron su vocabulario, potenciaron su expresión oral y consolidaron su confianza al comunicarse con naturalidad y entusiasmo. Finalmente, es importante destacar el constante acompañamiento y compromiso de su familia, quienes participaron activamente en las dinámicas del jardín, reforzando desde el hogar los aprendizajes y valores promovidos en el contexto educativo. Gracias a este trabajo conjunto entre familia y escuela, Eilin logró avances significativos en su desarrollo integral, fortaleciendo sus dimensiones comunicativa, emocional y social. Culmina esta etapa demostrando ser una niña amorosa, curiosa, creativa y respetuosa, con un entusiasmo permanente por aprender, explorar y compartir, preparada para asumir con alegría y seguridad los nuevos retos que la siguiente etapa educativa le ofrecerá.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Estefanía O.R

Estefanía Omaña R.
Profesional de atención a la primera infancia

Nidia Leonor Bustamante H.
Profesional Responsable del jardín

Marjori Chiguasoque

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre de 2025.*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre de 2025.*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Daviannys Alexandra Briceño Santana.*
- Fecha de nacimiento: *24/04/2021*
- Edad: *4 años.*
- Tipo y número de documento: RC. *1042474360.*
- Nombre del padre: *Juan Carlos Briceño.*
- Nombre de la madre: *Juana María Santana García.*
- Dirección: *CALLE 88 # 30 – 26.*
- Teléfono: *3243714582.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA.

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA.

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025.

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI__NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

A lo largo de su proceso pedagógico, Daviannys Alexandra se destacó por ser una niña alegre, participativa, cariñosa y con una gran disposición para aprender y compartir con sus compañeros. Mostró una actitud curiosa y entusiasta frente a cada experiencia, disfrutando de los momentos de juego, exploración y creación. Su interés constante por descubrir y aprender le permitió fortalecer su autonomía, confianza y seguridad al asumir nuevos retos, participando activamente en las propuestas pedagógicas con entusiasmo y compromiso. Además, se caracterizó por su empatía, su disposición para colaborar y su trato afectuoso, cualidades que contribuyeron al fortalecimiento de un ambiente de convivencia armónica y respeto mutuo dentro del aula.

En cuanto a su desarrollo corporal y motriz, Daviannys evidenció importantes avances en la coordinación, la expresión corporal y el control de sus movimientos. Participó con alegría en actividades de ritmo y danza, donde exploró distintas formas de movimiento a través de la música, demostrando soltura, equilibrio y creatividad. Disfrutó especialmente de las experiencias que involucraban circuitos motrices, juegos de equilibrio y actividades de coordinación, mostrando progreso en su motricidad gruesa. Así mismo, en los espacios de arte y creación desarrolló su motricidad fina, al recortar, pegar, ensartar y modelar con materiales diversos, fortaleciendo la precisión de sus movimientos y su capacidad de concentración.

En relación con sus competencias comunicativas y expresivas, Daviannys mostró un notable desarrollo en su capacidad para expresar ideas, emociones y opiniones con claridad y confianza. Participó activamente en conversaciones grupales, narrando experiencias cotidianas y aportando comentarios pertinentes. Su gusto por el canto y las actividades musicales le permitió explorar nuevas formas de comunicación y expresión emocional, utilizando la voz y el ritmo como medios para compartir alegría y creatividad. También se destacó en la dramatización de historias y juegos simbólicos, donde asumía roles con entusiasmo y demostraba imaginación y espontaneidad.

Por otro lado, disfrutó de las experiencias relacionadas con la naturaleza y la exploración del entorno, mostrando curiosidad por los fenómenos que observa a su alrededor. Le interesa cuidar las plantas, observar los animales y participar en actividades ecológicas, donde evidencia sensibilidad y respeto hacia el medio ambiente. Estas experiencias favorecieron su pensamiento lógico, su capacidad de observación y su conciencia ambiental.

Finalmente, es importante resaltar el apoyo constante y la participación activa de su familia, quienes acompañaron con dedicación su proceso educativo, reforzando desde casa los aprendizajes y valores promovidos en el jardín. Gracias a este trabajo conjunto entre familia y escuela, Daviannys culmina esta etapa demostrando ser una niña creativa, reflexiva, sensible y con un gran deseo de aprender, preparada para asumir con alegría, seguridad y confianza los nuevos retos que le esperan en su siguiente etapa escolar.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Estefanía O.R

Estefania Omaña R.
Profesional de atención a la primera infancia

Nidia Leonor Bustamante H.
Profesional Responsable del jardín

Juana Santana

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre de 2025.*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre de 2025.*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Jean Luis Estrada Bustamante.*
- Fecha de nacimiento: 15/12/2021.
- Edad: *3 años.*
- Tipo y número de documento: RC *1240496572.*
- Nombre del padre: *Jean Carlos Estrada Barrios.*
- Nombre de la madre: *Orieta Del Carmen Bustamante Rivas.*
- Dirección: *KR 88H #74C SUR 45.*
- Teléfono: *3042902808.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA.

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA.

FECHA DE INGRESO: 22/10/2025.

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI__ NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

A lo largo de su proceso educativo, Jean Luis se distinguió por ser un niño entusiasta, expresivo y lleno de energía, cualidades que enriquecieron de manera significativa cada vivencia en el aula. Mostró siempre una actitud abierta al aprendizaje, participando con interés, curiosidad y disposición en las diferentes experiencias propuestas. Se sintió especialmente atraído por las actividades de carácter lúdico y sensorial, donde tuvo la oportunidad de explorar libremente su entorno, descubrir nuevas sensaciones y desarrollar su imaginación mediante el juego. Su espontaneidad, alegría y creatividad se hicieron evidentes en cada momento, favoreciendo el fortalecimiento de su confianza, autonomía y seguridad personal. Asimismo, su amabilidad, empatía y espíritu colaborador contribuyeron a consolidar un ambiente de respeto, convivencia positiva y afecto entre sus compañeros, reflejando su capacidad para establecer vínculos armoniosos y compartir con generosidad.

En cuanto a su desarrollo motriz, sensorial y expresivo, Jean Luis demostró gran interés por las experiencias que implicaban la manipulación de diversos materiales y estímulos. Disfrutó explorando con sus manos y sentidos elementos como arena, agua, plastilina, pintura, espuma y objetos reciclables, logrando potenciar su coordinación, concentración y precisión. A través de estas actividades, fortaleció la motricidad fina y gruesa, mientras daba rienda suelta a su creatividad y sensibilidad artística. Igualmente, participó con entusiasmo en los juegos de movimiento, ritmo y equilibrio, mostrando destreza corporal y control en sus desplazamientos. Su comunicación fue evolucionando de manera favorable, expresando con mayor claridad y confianza sus ideas, emociones y opiniones, tanto verbalmente como a través de gestos y expresiones cargadas de intención y alegría.

Por otra parte, Jean Luis evidencia hábitos personales consolidados y un compromiso constante con su bienestar. Mantiene costumbres alimenticias equilibradas, disfrutando de una amplia variedad de alimentos y mostrando curiosidad por probar nuevos sabores. Además, realiza con autonomía sus rutinas de higiene, demostrando responsabilidad, cuidado y orden en cada una de ellas. Estas conductas reflejan su madurez y la construcción de hábitos saludables que favorecen su desarrollo integral y fortalecen su independencia.

Finalmente, es importante destacar el acompañamiento constante de su familia, quienes han brindado apoyo, cariño y seguimiento a su proceso de aprendizaje, reafirmando desde el hogar los valores y experiencias promovidos en el jardín. Gracias a esta alianza educativa, Jean Luis culmina esta etapa como un niño curioso, sensible, alegre y participativo, con un marcado gusto por las experiencias sensoriales, creativas y de exploración. Se encuentra preparado para continuar su camino escolar con entusiasmo, confianza y disposición para seguir descubriendo el mundo que lo rodea.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Estefanía O.R

Estefanía Omaña R.
Profesional de atención a la primera infancia

Nidia Bustamante H.

Nidia Lednor Bustamante H.
Profesional Responsable del jardín

Orieta B.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre de 2025.*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre de 2025.*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Mathias Aran Colmenares Salazar.*
- Fecha de nacimiento: *29/07/2021.*
- Edad: 4 años.
- Tipo y número de documento: CD *584330.*
- Nombre del padre: no aplica.
- Nombre de la madre: *Alexa Dariana Colmenares Salazar.*
- Dirección: *CARRERA 88 C BIS # 78 SUR 51*
- Teléfono: *3228221711.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA.

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA.

FECHA DE INGRESO: 21/01/2025.

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ___NO _X_
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI__NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante su proceso pedagógico, Mathias Aran se destacó por ser un niño alegre, participativo y con una energía positiva que enriqueció cada experiencia vivida en el aula. Se mostró siempre dispuesto a aprender, compartir y colaborar con sus compañeros, manteniendo una actitud curiosa, entusiasta y creativa frente a cada propuesta pedagógica. Disfrutó especialmente de las actividades lúdicas, en las que podía expresarse libremente a través del juego, demostrando iniciativa, imaginación y un alto nivel de participación. Su interés por explorar y descubrir le permitió fortalecer su autonomía, confianza y seguridad al asumir nuevos retos, evidenciando avances en su desarrollo personal y social. Además, se distinguió por su amabilidad, su disposición para ayudar y su trato respetuoso con los demás, contribuyendo de manera significativa a un ambiente de convivencia armónico, cooperativo y lleno de afecto dentro del grupo.

En cuanto a su desarrollo artístico y expresivo, Mathias mostró un marcado gusto por las actividades de pintura, dibujo y creación plástica, donde lograba plasmar sus ideas con gran creatividad y entusiasmo. Durante estos espacios, utilizó diversos materiales como témperas, crayones, pinceles y esponjas, experimentando con colores, texturas y formas que reflejaban su imaginación y sensibilidad. Estas experiencias fortalecieron su motricidad fina, su concentración y su coordinación ojo–mano, además de favorecer la expresión de emociones y pensamientos a través del arte. En las actividades lúdicas y de movimiento, participó con alegría y dinamismo, mostrando control corporal, equilibrio y coordinación, disfrutando del trabajo en equipo y del juego compartido. Su comunicación fue cada vez más clara y segura, expresando con confianza sus ideas, emociones y opiniones, tanto en conversaciones grupales como en momentos de intercambio espontáneo con sus compañeros.

Asimismo, Mathias demuestra hábitos personales adecuados y una actitud responsable frente a su cuidado y bienestar. Presenta hábitos alimenticios saludables, consumiendo una gran variedad de alimentos con agrado y mostrando disposición para probar nuevos sabores. De igual manera, realiza sus rutinas de higiene de manera óptima e independiente, evidenciando orden, autonomía y compromiso con su cuidado personal. Estas acciones reflejan su madurez y el desarrollo de una conciencia sobre la importancia de mantener una vida saludable, contribuyendo positivamente a su bienestar integral.

Finalmente, es importante resaltar el acompañamiento constante y afectuoso de su familia, quienes han apoyado de manera comprometida su proceso de aprendizaje, fortaleciendo desde casa los valores y experiencias promovidos en el jardín. Gracias a este trabajo conjunto, Mathias culmina esta etapa demostrando ser un niño creativo, alegre, participativo y sensible, con un gran amor por el arte, el juego y la exploración. Se despide de esta fase preparado para asumir con entusiasmo, confianza y curiosidad los nuevos desafíos que encontrará en su siguiente etapa escolar.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Estefanía O. R

Estefania Omaña R.
Profesional de atención a la primera infancia

Nidia Leonor Bustamante H.
Profesional Responsable del jardín

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre de 2025.*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre de 2025.*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Juseth Sofhia Fonseca Pérez.*
- Fecha de nacimiento: 03/10/2021.
- Edad: *4 años.*
- Tipo y número de documento: RC. *1245079173.*
- Nombre del padre: *Josué Segundo Fonseca Montiel.*
- Nombre de la madre: *Josely Del Carmen Pérez Fuenmayor.*
- Dirección: *CARRERA 87 M #72B - SUR 15.*
- Teléfono: 3025863460.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA.

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA.

FECHA DE INGRESO: 04/11/2025.

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

A lo largo de su proceso educativo, Juseth Sofhía se distinguió por ser una niña dulce, alegre, creativa y participativa, cualidades que aportaron armonía y entusiasmo a cada vivencia compartida en el aula. Se caracterizó por mantener una actitud positiva frente al aprendizaje, mostrando curiosidad, disposición y alegría al enfrentar nuevos retos. Disfrutó especialmente de las actividades lúdicas y sensoriales, donde podía descubrir, experimentar y expresarse libremente a través del juego y la exploración. En estos espacios, demostró sensibilidad, imaginación y un gran interés por interactuar con su entorno, potenciando su autonomía y confianza personal. Su forma tranquila y amable de relacionarse favoreció la creación de un ambiente de convivencia armónica, basado en el respeto, la empatía y la colaboración. Juseth se destacó también por su capacidad para compartir con generosidad, escuchar a los demás y disfrutar de las actividades en grupo, mostrando siempre una sonrisa y una disposición afectuosa hacia sus compañeros y docentes.

En cuanto a su desarrollo motriz, sensorial y expresivo, Juseth evidenció avances significativos en la coordinación, la concentración y la precisión de sus movimientos. Mostró gran disfrute en las experiencias que implicaban explorar texturas, colores y materiales diversos, como arena, agua, espuma, plastilina o pintura, donde ponía en juego su curiosidad y creatividad para crear y descubrir nuevas sensaciones. Estas actividades le permitieron fortalecer su motricidad fina y gruesa, al tiempo que desarrollaba su capacidad para comunicar emociones y pensamientos mediante la acción y el gesto. En los momentos de movimiento y ritmo, participó con entusiasmo, demostrando equilibrio, soltura y control corporal, disfrutando del juego compartido con alegría y energía positiva.

Por otra parte, Juseth Sofhía ha consolidado hábitos personales saludables y una actitud responsable frente a su bienestar. Mantiene buenos hábitos alimenticios, disfruta de una alimentación variada, aunque en ocasiones le cuesta probar nuevos alimentos, pero su disposición para probar nuevos sabores y verduras. Asimismo, realiza de forma autónoma y constante sus rutinas de higiene, evidenciando orden, independencia y compromiso con su cuidado personal. Estas prácticas reflejan su madurez y fortalecen su sentido de responsabilidad hacia sí misma y su entorno.

Finalmente, es fundamental reconocer el acompañamiento constante y afectuoso de su familia, quienes han sido un pilar esencial en su proceso formativo, reforzando desde casa los aprendizajes, valores y experiencias promovidas en el jardín. Gracias a este vínculo entre hogar y escuela, Juseth culmina esta etapa como una niña sensible, curiosa, reflexiva y segura de sí misma, con un gran amor por el juego, la exploración y la creación. Se despide de esta fase educativa preparada para asumir con entusiasmo, confianza y alegría los nuevos desafíos que le esperan en su siguiente etapa escolar.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Estefanía O.R

Estefania Omaña R.
Profesional de atención a la primera infancia

Nidia Leonor Bustamante H.
Profesional Responsable del jardín

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre de 2025.*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre de 2025.*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Juan Fernando Pinilla Sánchez.*
- Fecha de nacimiento: 02/09/2021.
- Edad: *4 años.*
- Tipo y número de documento: RC. *1242691282.*
- Nombre del padre: *Andrés Fernando Pinilla López*
- Nombre de la madre: *Barbara Sánchez Turipe.*
- Dirección: *Calle 80 Bis Sur #91-48.*
- Teléfono: *3013929968.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA.

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA.

FECHA DE INGRESO: 12/08/2025.

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI__ NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

A lo largo de su proceso educativo, Juan Fernando se destacó por ser un niño alegre, sociable, creativo y con una gran disposición para aprender y compartir con sus compañeros. Su entusiasmo y energía positiva llenaban el aula de alegría, contribuyendo a un ambiente armónico y lleno de colaboración. Mantuvo siempre una actitud abierta ante el aprendizaje, mostrando curiosidad, iniciativa y disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Disfrutó especialmente de las actividades lúdicas, en las que podía expresar su imaginación, inventar nuevas formas de jugar y proponer ideas creativas para enriquecer las dinámicas del grupo. En estos espacios, Juan Fernando demostró liderazgo, confianza y espontaneidad, favoreciendo la participación de sus compañeros e impulsando el trabajo en equipo. Su forma amable y respetuosa de relacionarse reflejó empatía y generosidad, cualidades que fortalecieron los vínculos afectivos dentro del aula y promovieron la convivencia basada en el respeto y la cooperación.

En cuanto a su desarrollo motriz, cognitivo y creativo, Juan Fernando mostró avances significativos en su coordinación, concentración y capacidad de organización durante las actividades que implicaban movimiento, exploración y resolución de retos. Participó con entusiasmo en juegos de equilibrio, circuitos y dinámicas grupales, demostrando agilidad, control corporal y gusto por el trabajo compartido. También disfrutó de las actividades creativas, donde tenía la oportunidad de proponer, construir y reinventar sus propios juegos, evidenciando su imaginación y capacidad para transformar los materiales en elementos de diversión y aprendizaje. Su participación activa en estas experiencias fortaleció su autonomía, pensamiento lógico y habilidad para expresar ideas de manera clara y segura, tanto verbalmente como a través de la acción y el juego simbólico.

Por otro lado, Juan Fernando ha desarrollado hábitos personales saludables y una actitud responsable frente a su bienestar. Mantiene buenos hábitos alimenticios, disfrutando de una alimentación variada y mostrando disposición para probar nuevos sabores y alimentos. De igual manera, realiza sus rutinas de higiene con autonomía y constancia, reflejando orden, disciplina y cuidado personal. Estas conductas evidencian su madurez y compromiso con su bienestar físico y emocional, fortaleciendo su independencia y autoconfianza. Finalmente, es importante resaltar el acompañamiento constante y afectuoso de su familia, quienes han brindado apoyo, orientación y motivación a lo largo de su proceso pedagógico. Este vínculo entre el hogar y el jardín ha sido fundamental para reforzar los aprendizajes, los valores y la seguridad emocional del niño. Gracias a este acompañamiento y a su actitud positiva frente a cada experiencia, Juan Fernando culmina esta etapa demostrando ser un niño creativo, participativo, alegre y solidario, con un profundo gusto por el juego, la creación y el trabajo colaborativo. Se despide de esta fase educativa preparado para continuar su camino escolar con entusiasmo, confianza y una gran disposición para seguir aprendiendo y descubriendo el mundo que lo rodea.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Estefanía O.R

Estefania Omaña R.
Profesional de atención a la primera infancia

Nidia Leonor Bustamante H.
Profesional Responsable del jardín

Barbara Sánchez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre de 2025.*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre de 2025.*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Rosbelys Andreina Rosendo Jiménez.*
- Fecha de nacimiento: 28/01/2022.
- Edad: *3 años.*
- Tipo y número de documento: *1024612594.*
- Nombre del padre: *No aplica.*
- Nombre de la madre: *Raquel Anais Rosendo Jiménez.*
- Dirección: *Tv 88 a #73 sur 49.*
- Teléfono: *3232367062.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardin C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA.

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA.

FECHA DE INGRESO: 15/10/2025.

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI __NO _X_
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI__NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

A lo largo de su proceso pedagógico, Rosbelys Andreina se destacó por ser una niña dulce, alegre, creativa y con una actitud positiva frente al aprendizaje. Su disposición constante para participar y compartir con los demás contribuyó a generar un ambiente lleno de armonía, cooperación y entusiasmo dentro del aula. Se mostró curiosa y abierta ante cada experiencia, disfrutando especialmente de las actividades creativas y manuales, en las que podía explorar materiales, proponer ideas y transformar sus pensamientos en hermosas creaciones. En estos espacios, Rosbelys demostraba gran imaginación y habilidad para combinar colores, texturas y formas, expresando con libertad sus emociones y percepciones del entorno. Además, disfrutó de las actividades grupales, donde se evidenciaba su capacidad para comunicarse con empatía, colaborar con sus compañeros y participar activamente, fortaleciendo su confianza y sentido de pertenencia en el grupo.

En cuanto a su desarrollo motriz, cognitivo y expresivo, Rosbelys avanzó de manera significativa, destacándose por su precisión al manipular materiales y por su coordinación en actividades que requerían concentración y destreza manual. Mostró especial gusto por el dibujo, la pintura y el modelado, donde lograba plasmar ideas propias con creatividad y dedicación. Estas experiencias no solo potenciaron su motricidad fina y coordinación ojo–mano, sino también su capacidad para planear, resolver y comunicar a través del arte. En las actividades de juego libre o simbólico, Rosbelys solía crear pequeñas historias y personajes, mostrando iniciativa y originalidad para inventar nuevas formas de jugar y compartir. Asimismo, participó con agrado en dinámicas que implicaban movimiento, ritmo y danza, expresando su alegría y sensibilidad artística.

Por otro lado, Rosbelys Andreina ha consolidado hábitos personales adecuados y una actitud responsable hacia su bienestar. Mantiene hábitos alimenticios equilibrados, disfruta de una dieta variada y demuestra disposición para probar nuevos sabores. Del mismo modo, realiza con autonomía sus rutinas de higiene, evidenciando orden, disciplina y cuidado personal. Estas acciones reflejan su madurez, compromiso y conciencia sobre la importancia de mantener una vida saludable y organizada.

Finalmente, es importante resaltar el acompañamiento constante y afectuoso de su familia, quienes han apoyado su proceso con compromiso y dedicación, fortaleciendo desde casa los valores y aprendizajes promovidos en el jardín. Gracias a este trabajo conjunto, Rosbelys culmina esta etapa como una niña sensible, creativa, cariñosa y participativa, con un gran gusto por el arte, las manualidades y el juego compartido. Se despide de esta fase educativa preparada para asumir con entusiasmo, confianza y curiosidad los nuevos desafíos que le esperan en su próxima etapa escolar, llevando consigo las herramientas necesarias para seguir explorando, creando y aprendiendo con alegría.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Estefanía O.R

Estefanía Omaña R.
Profesional de atención a la primera infancia

Nidia Leonor Bustamante H.
Profesional Responsable del jardín

Raquel Rosendo.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre de 2025.*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre de 2025.*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Celeste Cifuentes Galeano.*
- Fecha de nacimiento: 31/01/2022.
- Edad: *3 años.*
- Tipo y número de documento: *1024612594.RC*
- Nombre del padre: *Cristian Gonzalo Cifuentes Reyes.*
- Nombre de la madre: *Islenia Rocio Galeano Molina.*
- Dirección: CARRERA 88 # 72 A SUR 37.
- Teléfono: *3053495885.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA.

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA.

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025.

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI__ NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

A lo largo de su proceso pedagógico, Celeste se ha destacado por ser una niña tranquila, cariñosa, observadora y con una actitud positiva frente al aprendizaje. Su carácter amable y respetuoso le permite mantener buenas relaciones con sus compañeros y docentes, aunque en algunas ocasiones se muestra selectiva al momento de interactuar o elegir con quién compartir determinadas actividades. Su disposición para participar, escuchar y seguir las indicaciones contribuye al desarrollo de un ambiente armónico, cooperativo y lleno de respeto dentro del aula.

Durante las diferentes experiencias pedagógicas, Celeste ha demostrado gran interés por las actividades artísticas, especialmente aquellas relacionadas con el coloreado y el modelado con plastilina, donde expresa su creatividad, concentración y gusto por los detalles. Estas experiencias le han permitido fortalecer su motricidad fina, la coordinación ojo–mano y su capacidad para representar ideas a través de formas, colores y texturas. Disfruta del proceso de creación, cuidando cada trazo o figura, lo que refleja su sensibilidad y compromiso con el trabajo que realiza. En las actividades lúdicas, Celeste sigue las instrucciones con atención, participa con entusiasmo y se destaca por su carácter cuidadoso y reflexivo, mostrando seguridad y confianza en lo que emprende.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, Celeste posee un lenguaje fluido, coherente y acorde a su edad, lo que le permite expresar con claridad sus ideas, emociones y opiniones. En los momentos de diálogo o intercambio grupal, se comunica de manera respetuosa y amable, aportando sus puntos de vista y fortaleciendo así su capacidad para interactuar y construir aprendizajes con los demás.

Respecto a sus hábitos personales, Celeste ha avanzado de manera positiva en el desarrollo de su autonomía. Durante las rutinas de higiene personal, actúa con responsabilidad y utiliza adecuadamente los elementos necesarios, demostrando orden y cuidado. En el momento nutricional, aunque requiere apoyo ocasional para culminar sus alimentos debido a que come con lentitud, logra ingerir toda su comida, evidenciando disposición y buenos hábitos alimenticios. En el espacio de descanso, concilia el sueño de forma tranquila y autónoma, mostrando equilibrio y bienestar en su rutina diaria.

Finalmente, es importante resaltar el acompañamiento constante y afectuoso de su familia, quienes han contribuido significativamente a su proceso formativo, reforzando desde casa los valores y aprendizajes promovidos en el jardín. Gracias a este trabajo conjunto, Celeste culmina esta etapa como una niña sensible, creativa, responsable y participativa, con un gran gusto por el arte, el color y las actividades manuales. Se despide de esta fase educativa preparada para asumir con entusiasmo, confianza y curiosidad los nuevos retos que le esperan en su próxima etapa escolar, llevando consigo las herramientas necesarias para seguir aprendiendo, explorando y creando con alegría.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Estefanía O. R

Estefanía Omaña R.
Profesional de atención a la primera infancia

Nidia Leonor Bustamante H.
Profesional Responsable del jardín

Rocio Galeano molina

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre de 2025.*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre de 2025.*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Miguel Josué Durán Vargas.*
- Fecha de nacimiento: 22/03/2022.
- Edad: *3 años.*
- Tipo y número de documento: *CD559848.*
- Nombre del padre: *Miguel Ángel Durán Terán.*
- Nombre de la madre: *Deinalys Del Carmen Vargas Cuica.*
- Dirección: *CALLE 80 BIS SUR # 88 F 26.*
- Teléfono: *3242492682.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA.

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA.

FECHA DE INGRESO: 29/01/2025.

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI__ NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

A lo largo de su proceso pedagógico, Miguel Josué se ha destacado por ser un niño alegre, expresivo, participativo y con una actitud curiosa frente al aprendizaje. Su entusiasmo y disposición para interactuar con sus compañeros y docentes contribuyen a crear un ambiente armónico, lleno de dinamismo y colaboración dentro del aula. Se muestra abierto a nuevas experiencias, disfrutando especialmente de las actividades que implican exploración sensorial, arte y movimiento, en las que puede expresar libremente sus ideas y emociones.

Durante las experiencias artísticas, Miguel Josué demuestra un gran gusto por pintar, mezclar colores y experimentar con diferentes texturas. Pintar con las manos es una de sus actividades favoritas, ya que le permite explorar sensaciones, descubrir combinaciones nuevas y plasmar su creatividad con entusiasmo. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de su motricidad fina, la coordinación ojo–mano y su capacidad para representar el entorno a través del arte. En cada creación, Miguel muestra alegría, espontaneidad e interés por compartir sus descubrimientos con los demás. En el desarrollo del lenguaje, Miguel Josué se comunica con fluidez y coherencia, utilizando un vocabulario amplio y adecuado para su edad. Durante las asambleas participa activamente, comparte sus ideas, cuenta con agrado sus vivencias familiares y personales, y demuestra seguridad al expresarse frente a sus compañeros. Reconoce con facilidad frutas, colores, animales y diversos objetos de su entorno, lo que evidencia su curiosidad y deseo constante por aprender y explorar el mundo que lo rodea.

En cuanto a su desarrollo motriz, Miguel posee un buen dominio de su cuerpo y realiza con facilidad actividades de motricidad gruesa, tales como saltar, correr, bailar y participar en circuitos de movimiento. Muestra coordinación, equilibrio y una actitud entusiasta ante las dinámicas que implican ritmo y expresión corporal. Estas habilidades reflejan un desarrollo físico armónico y un disfrute genuino por el movimiento y la actividad lúdica.

Durante el momento nutricional, Miguel Josué consume una gran variedad de alimentos, aunque en ocasiones puede mostrarse selectivo con algunos de ellos. Sin embargo, mantiene una actitud positiva y disposición para probar nuevos sabores. Además, sostiene una buena comunicación con sus compañeros y su maestra, caracterizándose por su amabilidad y respeto en las interacciones cotidianas. Finalmente, es importante resaltar el acompañamiento constante de su familia, quienes han estado presentes de manera afectuosa y comprometida en su proceso educativo, fortaleciendo desde casa los valores y aprendizajes promovidos en el jardín. Gracias a este trabajo conjunto, Miguel Josué culmina esta etapa como un niño creativo, expresivo, sociable y alegre, con un gran gusto por el arte, la pintura y el movimiento. Se despide de esta fase educativa preparado para continuar aprendiendo con curiosidad, confianza y entusiasmo, llevando consigo las herramientas necesarias para seguir explorando y disfrutando del maravilloso proceso de aprender.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Estefanía O.R

Estefanía Omaña R.
Profesional de atención a la primera infancia

Nidia Leonor Bustamante H.
Profesional Responsable del jardín

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre de 2025.*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre de 2025.*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Liam David Galindo Del Toro.*
- Fecha de nacimiento: 25/09/2021.
- Edad: *4 años.*
- Tipo y número de documento: 1023421621.
- Nombre del padre: *José David Galindo Payares.*
- Nombre de la madre: *Erika Del Toro Sandoval.*
- Dirección: *CARRERA 81 SUR # 88 O 58*
- Teléfono: *3217811960.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA.

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA.

FECHA DE INGRESO: 03/02/2025.

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI__ NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

A lo largo de su proceso pedagógico, Liam David se ha destacado por ser un niño alegre, tranquilo, amable y con una actitud positiva frente al aprendizaje. Su simpatía y disposición para compartir con sus compañeros y maestras contribuyen a generar un ambiente lleno de armonía, respeto y colaboración dentro del aula. Se muestra receptivo ante cada experiencia, disfrutando especialmente de aquellas que le permiten explorar, crear y expresarse de forma libre y espontánea.

Durante las actividades pedagógicas, Liam David ha demostrado gran interés por las experiencias artísticas y de expresión creativa, disfrutando de momentos en los que puede colorear, rasgar papel, decorar y combinar diferentes materiales para dar forma a sus ideas. En cada una de estas actividades, se observa su concentración, paciencia y gusto por los detalles, así como su alegría al ver el resultado de sus creaciones. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de su motricidad fina, su coordinación ojo–mano y su capacidad para planear y ejecutar tareas con dedicación y cuidado.

Asimismo, Liam disfruta de participar en juegos simbólicos junto a sus compañeros, donde crea historias, asume distintos roles y demuestra una gran imaginación. En estos espacios, se evidencia su capacidad para interactuar de manera empática, compartir ideas y disfrutar del trabajo en equipo, fortaleciendo sus habilidades sociales y su sentido de pertenencia dentro del grupo.

En cuanto a su desarrollo personal, Liam David realiza sus rutinas de higiene con autonomía y responsabilidad, utilizando adecuadamente los elementos necesarios para su cuidado. Durante los momentos nutricionales, disfruta de una gran variedad de alimentos, mostrando buenos hábitos alimenticios y una actitud positiva hacia la alimentación. Estas acciones reflejan su madurez, orden y compromiso con su bienestar, así como la consolidación de hábitos que favorecen su desarrollo integral.

Finalmente, es importante destacar el acompañamiento constante y afectuoso de su familia, quienes han sido un pilar fundamental en su proceso formativo, apoyando con compromiso y dedicación los aprendizajes y valores promovidos en el jardín. Gracias a este trabajo conjunto, Liam David culmina esta etapa como un niño cariñoso, creativo, sociable y participativo, con un gran gusto por el arte, la exploración y el juego compartido. Se despide de esta fase educativa preparado para continuar aprendiendo con curiosidad, confianza y entusiasmo, llevando consigo las herramientas necesarias para seguir creciendo y descubriendo con alegría.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Estefanía O.R

Estefanía Omaña R.
Profesional de atención a la primera infancia

Nidia Leonor Bustamante H.
Profesional Responsable del jardín

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre de 2025.*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre de 2025.*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Jared José Hernández Vizcaino.*
- Fecha de nacimiento: 24/10/2021.
- Edad: *4 años.*
- Tipo y número de documento: 1233520272.
- Nombre del padre: *Javier José Hernández García.*
- Nombre de la madre: *Eliana María Vizcaíno Martínez.*
- Dirección: *CARRERA 56 # 9 / 17.*
- Teléfono: 3002748670.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA.

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA.

FECHA DE INGRESO: 16/01/2025.

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

A lo largo de su proceso pedagógico, Jared José se ha destacado por ser un niño alegre, activo, espontáneo y con una actitud positiva frente al aprendizaje. Su energía y entusiasmo contagian a sus compañeros, creando un ambiente lleno de dinamismo, alegría y compañerismo dentro del aula. Se muestra dispuesto a participar en cada experiencia, disfrutando especialmente de aquellas que le permiten moverse, explorar y compartir con los demás, demostrando siempre curiosidad y entusiasmo por aprender.

Durante las diferentes actividades pedagógicas, Jared José ha mostrado gran gusto por el juego, el movimiento y las experiencias corporales, participando con alegría en los circuitos motrices, donde corre, salta, trepa y supera distintos retos con seguridad y coordinación. Estas experiencias han favorecido notablemente su desarrollo motor, fortaleciendo su equilibrio, fuerza y agilidad. Disfruta también de las actividades que implican baile, ritmo y expresión corporal, en las que demuestra su energía, coordinación y entusiasmo al seguir los movimientos y participar en grupo, expresando sus emociones a través del movimiento. En cuanto a su desarrollo comunicativo, Jared José ha avanzado significativamente, fortaleciendo sus habilidades para expresarse con claridad. Actualmente utiliza un lenguaje más fluido y con intención comunicativa, manifestando sus emociones, necesidades e intereses con mayor precisión. Durante los momentos de juego y diálogo, comparte ideas, palabras nuevas y pequeñas conversaciones con sus pares y docentes, lo que evidencia su progreso en la construcción de un lenguaje cada vez más coherente y expresivo.

En los espacios de interacción, Jared demuestra ser un niño amistoso, sociable y cooperativo, que disfruta de jugar, bailar y compartir con sus compañeros, mostrando empatía y respeto en sus relaciones. Estas experiencias fortalecen su sentido de pertenencia y su capacidad para trabajar en grupo, promoviendo una convivencia basada en el cariño y la colaboración. Durante los momentos nutricionales, Jared José ha logrado ampliar su variedad alimentaria, mostrando disposición para probar nuevos sabores, aunque aún mantiene cierta selectividad, especialmente con algunas verduras. Sin embargo, con el apoyo constante de su familia y del jardín, continúa avanzando en la aceptación y disfrute de los alimentos que favorecen su crecimiento y bienestar. En cuanto a sus rutinas de higiene personal, se ha consolidado como un niño autónomo, que reconoce los pasos necesarios para realizarlas de forma adecuada y demuestra responsabilidad en el cuidado de sí mismo. Finalmente, es importante resaltar el acompañamiento cercano y afectuoso de su familia, quienes han contribuido significativamente a su proceso formativo, brindándole apoyo, amor y seguridad. Gracias a este trabajo conjunto, Jared José culmina esta etapa como un niño alegre, expresivo, sociable y participativo, que disfruta del movimiento, el juego y la interacción con los demás. Se despide de esta fase educativa preparado para seguir explorando, aprendiendo y creciendo con entusiasmo, confianza y curiosidad, llevando consigo las herramientas necesarias para continuar su desarrollo integral con alegría y motivación.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Estefanía O.R

Estefania Omaña R.
Profesional de atención a la primera infancia

Nidia Leonor Bustamante H.
Profesional Responsable del jardín

Javier Hernanda

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre de 2025.*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre de 2025.*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Zoe Lucia Quintero Hernández.*
- Fecha de nacimiento: 10/11/2021
- Edad: *4 años.*
- Tipo y número de documento: *RC 1097217197*
- Nombre del padre: *Jhon steveen Quintero Acosta.*
- Nombre de la madre: *Johana Marcela Hernández Ochoa.*
- Dirección: CALLE 78 SUR # 87 / 15
- Teléfono: 3011526252
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA.

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA.

FECHA DE INGRESO: 16/01/2025.

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI __X_ NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI__NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

A lo largo de su proceso pedagógico, Zoe Lucía se ha destacado por ser una niña alegre, activa, espontánea y con una gran energía para participar en las diferentes experiencias de aprendizaje. Su entusiasmo y disposición para compartir con sus compañeros contribuyen a generar un ambiente dinámico y lleno de vitalidad dentro del aula. Disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento, baile, juego y creatividad, demostrando siempre alegría, curiosidad y una actitud positiva frente a los nuevos retos.

Durante las jornadas pedagógicas, Zoe Lucía ha mostrado especial gusto por bailar, correr, saltar y participar en actividades que promueven el movimiento y la expresión corporal, las cuales le permiten liberar su energía y fortalecer su motricidad gruesa. Asimismo, disfruta de las manualidades y experiencias artísticas, donde puede recortar, decorar y combinar materiales con entusiasmo y creatividad. Estas actividades han contribuido al desarrollo de su coordinación, concentración y capacidad para transformar sus ideas en coloridas creaciones, reflejando su sensibilidad y gusto por el arte.

En los espacios de juego compartido, Zoe demuestra alegría y disposición para interactuar con sus compañeros, participando en juegos grupales donde pone en práctica su imaginación y su capacidad para trabajar en equipo. Aunque en algunos momentos presentó comportamientos inadecuados, se realizaron constantes diálogos con ella y con su familia, lo que permitió acompañarla de manera afectiva y favorecer la mejora de su proceso de autorregulación y convivencia. Gracias a este acompañamiento continuo, Zoe ha mostrado avances importantes en su desarrollo emocional y social, aprendiendo a expresar sus sentimientos de forma más tranquila y respetuosa.

Durante el momento nutricional, Zoe Lucía consume una gran variedad de alimentos de manera autónoma, mostrando gusto por probar y disfrutar de las comidas. De igual manera, ha consolidado hábitos de higiene y cuidado personal, realizando sus rutinas con independencia y responsabilidad. Estas acciones reflejan su madurez, autonomía y compromiso con su bienestar, demostrando que ha adquirido hábitos que favorecen su desarrollo integral.

Finalmente, es importante resaltar el apoyo constante y comprometido de su familia, quienes han acompañado su proceso educativo con amor y dedicación, fortaleciendo desde casa los valores y aprendizajes promovidos en el jardín. Gracias a este trabajo conjunto, Zoe Lucía culmina esta etapa como una niña creativa, sociable, independiente y llena de energía, que disfruta bailar, jugar y aprender en compañía. Se despide de esta fase educativa preparada para asumir con alegría, confianza y entusiasmo los nuevos desafíos que le esperan, llevando consigo las herramientas necesarias para seguir creciendo y descubriendo el mundo con curiosidad y emoción.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Estefanía O. R

Estefania Omaña R.
Profesional de atención a la primera infancia

Nidia Leonor Bustamante H.
Profesional Responsable del jardín

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre de 2025.*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre de 2025.*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Mathias José Atencio Mapari.*
- Fecha de nacimiento: 14/02/2022.
- Edad: *3 años.*
- Tipo y número de documento: *RC1030712509.*
- Nombre del padre: *No aplica.*
- Nombre de la madre: *Yunexy Del Carmen Mapari Villalobos.*
- Dirección: *CALLE 74 SUR #88A-41*
- Teléfono: 3503519476.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín C*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA.

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA.

FECHA DE INGRESO: 10/06/2025.

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI__ NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

A lo largo de su proceso pedagógico, Mathias se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, amable y reflexivo, con una actitud positiva frente al aprendizaje. Su serenidad y disposición para participar en las diferentes experiencias contribuyeron a generar un ambiente armonioso y de respeto dentro del aula. Disfruta especialmente de las actividades lúdicas y artísticas, en las que puede expresarse libremente, explorar materiales, crear y dejar volar su imaginación. En estos espacios, Mathias demuestra curiosidad, creatividad y entusiasmo, mostrando gusto por pintar, dibujar y realizar construcciones que reflejan sus ideas y emociones.

Durante las actividades grupales, Mathias comparte y participa con agrado junto a sus compañeros, aunque en algunas ocasiones puede mostrarse un poco brusco al momento de jugar. Sin embargo, gracias al acompañamiento constante de su familia y al trabajo conjunto con el equipo pedagógico, ha logrado mejorar progresivamente su manera de interactuar, aprendiendo a reconocer los límites del juego y a relacionarse con mayor empatía y cuidado. Este proceso ha fortalecido su desarrollo emocional y social, evidenciándose avances en su autorregulación y convivencia.

En cuanto a su desarrollo motriz, cognitivo y expresivo, Mathias ha mostrado un buen desempeño, destacándose por su coordinación y precisión al manipular materiales durante las experiencias artísticas y de construcción. Las actividades de tipo lúdico le resultan especialmente motivadoras, ya que a través del juego puede explorar, experimentar y desarrollar su creatividad. Estas experiencias le han permitido fortalecer su motricidad fina, su concentración y su capacidad para resolver situaciones de manera autónoma.

En lo relacionado con su bienestar personal, Mathias ha consolidado hábitos de higiene y cuidado, mostrándose independiente y responsable al realizar sus rutinas diarias. Asimismo, disfruta de una alimentación variada y equilibrada, evidenciando disposición para consumir diferentes alimentos de manera autónoma. Estas prácticas reflejan su madurez, orden y compromiso con su autocuidado.

Es importante resaltar que, debido a su ausencia durante este último mes, no fue posible realizar una observación más amplia y objetiva de su proceso en las diferentes dimensiones del desarrollo. No obstante, los avances evidenciados a lo largo del periodo reflejan su crecimiento, su disposición para aprender y su sensibilidad frente a las experiencias pedagógicas. Finalmente, se reconoce el apoyo constante de su familia, quienes han acompañado con dedicación y compromiso su proceso educativo, contribuyendo al fortalecimiento de sus hábitos, valores y habilidades sociales. Gracias a este trabajo conjunto, Mathias culmina esta etapa como un niño tranquilo, cariñoso, creativo y participativo, preparado para asumir con entusiasmo y curiosidad los nuevos retos que le esperan en su próxima etapa escolar.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Estefanía O. R

Estefanía Omaña R.
Profesional de atención a la primera infancia

Nidia Leonor Bustamante H.
Profesional Responsable del jardín

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre de 2025.*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre de 2025.*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner